PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	LUNES 03 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CONVIVENCIA-ARTISITICA

DESARROLLO A FORTALECER:
Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:
Promover la creatividad, la expresión artística y el desarrollo integral de los niños y las niñas a través de la exploración con témperas utilizando las manos y los pies, fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, la coordinación de movimientos, la percepción sensorial y la autonomía, en un ambiente de juego, disfrute y aprendizaje significativo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

ME EXPRESO CON PINTURA

Se da la bienvenida a cada niño y niña de manera afectuosa invitándolos a saludar como más se sientan cómodos. (chocando la mano, el puño, el pie, con un abrazo o bailando) seguidamente se les invita a seguir al salón en donde se realiza una bienvenida con una canción de movimiento como "Cabeza, hombros, rodillas y pies", motivando a los niños a participar con su cuerpo. Luego se hacen estiramientos suaves guiado. Se invita a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para dar inicio a la actividad realizaremos una asamblea sentados en sillas formando un círculo en donde cantaremos la canción de "buenos días amiguitos" que permite poder estar más activos y atentos a las indicaciones que brindará la docente, se dispondrá el aula con papel Kraft en la pared y piso, los niños y niñas vendrán con ropa cómoda que puedan ensuciar, se brindara temperas de tres colores para que los niños elijan el color y puedan pintar con sus manos y pies de la manera que elijan y donde quieran tanto en el piso o pared, finalizamos realizando la limpieza de los pies y manos cada uno con pañitos, ya que disfrutan de poder limpiarse por si mismos.

Llega la hora de realizar una pausa, ya que pasaremos al momento de nutrición y autocuidado. Luego dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 papel Kraft, 4 vinilos de colores, 1 rollo de cinta, 14 cuentos infantiles, 14 juguetes.

VALORACIÓN

Durante la experiencia del día de hoy "me expreso Con Pintura" se logra observar que los niños y niñas estan atentos y dispuestos a realizar la actividad, ya que esta textura y Colores como lo son las temperas resulta muy atractivo para ellos en donde logra captar su atención y permitirles explorar y potenciar su Creatividad e imaginación., al venir con ropa comoda ellos podrían sentarse, estirarse, ensuciarse sin preocuparse

Con sus manos exploraron libremente, Con sus manos. Crearon Según lo que querían expresar., Danna. durante el ejercicio logro disfrutar a su manera ya que no le agrada mucho ensuciarse, sin embargo pinta Con cuidado y atención.

Zaidelis. disfruta de poder pintar con sus manos y pincel y le agrada dedicarse y sentarse Solita, se concentra y realiza su obra de arte, Cuando termina socializa Con sus pares y docente lo que realizo, se logra observar el agrado de los niños y niñas por este espacio.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica y los diferentes momentos de rumbleo, como docente de logra evidenciar que cuando se canta con ellos y se establecen acuerdos por medio del canto con la docente les agrada escuchar y cantar también, propiciando así un momento de atención y agrado.

Asimismo en las experiencias pedagógicas cada uno según su interes logra explorar de manera libre y centra su atención en los colores que observa, en las texturas que logra sentir con sus manos y pies, de esta manera se crean dialogos entre ellos y su docente afianzando así sus vinculos afectivos.

En general se observa que los niños y niñas disfrutan estos espacios de creatividad, de creación ya que les permite potenciar habilidades comunicativas, de concentración y coordinación, fomentando así su desarrollo integral.

FUNDACION ARTISTICA RINCON DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MARTES 04 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:

Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

Expresar su creatividad y fortalezcan su motricidad fina al pintar sus grafías sobre papel kraft, explorando libremente trazos, formas y colores para afianzar el reconocimiento y la representación de las grafías de manera lúdica y significativa.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI MUNDO DE GRAFIAS

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil para poder bailar de manera libre. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Damos inicio a nuestra actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en los tapetes, en circulo en donde se realizará una asamblea, se saludará con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" que permita a la docente y los niños poder saludar a sus pares, ya que esto permite afianzar vínculos afectivos, seguido de ello se dispondrá el espacio mientras los niños y niñas arman rompecabezas; la docente prepara el aula con papel Kraft por la pared y piso, se les brindara colores, tizas, crayolas para que elijan con que desean crear sus grafías, seguido de ello cada uno pintara de manera libre sobre el papel dispuesto. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, seguido de ello se realiza una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 10 pliegos de papel Kraft, 3 cajas de crayolas, 2 cajas de colores, 10 tizas, 14 cuentos infantiles, 14 juguetes.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagogica del dia de hoy la cual es " Mi mundo de graficas " se evidencia como manifiestan asombro y alegria al ver el espacio dispuesto con diferentes elementos que les permitira expresarse, al dar inicio, y poder observar cada uno se dirige por el lugar en donde observa los colores, las tizas y crayones, el papel.

Manifiestan alegria y entusiasmo y pintan de manera libre por el espacio dispuesto, Paula. se lanza (la) al papel dispuesto en el piso y allí pinta concentrada observando con atención cada trazo que realiza, Ana va recorriendo el lugar y por donde ve papel va pintando plasmando sus graficas, En general el espacio brindado fue de interes y agrado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el espacio en que se realiza la experiencia pedagógica se logra evidenciar el asombro y alegría de los niños por participar, al poder expresar sus sentires y pensamientos por medio de sus grafías, su trazo libre

Durante este momento se logra evidenciar que cada niño y niña dibujan y buscan a la docente para comunicar que han realizado, así mismo dibuja junto a ellos cosas que podemos ver en el entorno con el fin de potenciar su habilidad comunicativa

Se necesita generar espacios así continuamente ya que le permite la libre expresión, permite conocer sus sentires intereses y gustos por las diferentes elementos dispuestos

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
INGRID NATALY ROJAS	PÁRVULOS	MIERCOLES 05 DE AGOSTO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Promover que los niños exploren y descubran sus capacidades motrices finas (rasgado y pegado) a través de la creación libre de un sol con papel silueta, respetando sus ritmos y decisiones, para fortalecer su autonomía, creatividad y el sentido de pertenencia al ver sus obras reunidas en un mural grupal.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS MANITOS TEJIENDO IDEAS

Se inicia con una bienvenida cálida e individualizada, donde cada niño y niña será recibido con un abrazo, palabras de afecto y una sonrisa que transmita seguridad y pertenencia al nuevo espacio. Un fondo musical suave ambientará el aula, creando un clima emocional tranquilo y acogedor. Seguidamente, se facilitará un tiempo de exploración y juego libre, permitiendo que los niños elijan actividades de su interés; este momento no solo desarrolla habilidades motrices, sino que, de manera espontánea y sin presión, fomenta los primeros vínculos entre pares a través del juego compartido. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía. Finalmente, se guiará de manera lúdica y cooperativa la estimulación de hábitos de higiene personal (higiene bucal y lavado de manos), presentándola como una actividad grupal que promueve la autonomía y el bienestar colectivo.

Comenzamos con una asamblea en círculo donde, tras agradecer a Dios por la vida, los amigos, los papás y todo lo que nos rodea, se canta la canción de "Hola, hola" para crear un ambiente cálido y de encuentro; luego, la profesional muestra un octavo de cartulina con un sol dibujado y, con ayuda de sus manos, explica y modela cómo rasgar el papel con la pinza (dedo pulgar e índice), para que los niños observen la técnica. En un segundo momento de exploración motriz, cada niño recibe tiras de papel silueta amarillo y experimenta libremente el rasgado, probando diferentes formas (trozos grandes, pequeños, alargados), sintiendo la textura y fortaleciendo sus dedos, mientras la profesional nombra las acciones y celebra cada intento. El tercer momento es el corazón de la actividad: se entrega por grupos pliego de cartulina con el dibujo del sol (círculo con rayos) y, con colbón, cada niño, a su propio ritmo, decide cómo rellenarlo: unos cubren todo el círculo con trozos grandes, otros hacen líneas con los rayos, otros combinan tamaños y formas; la profesional acompaña sin corregir, respetando las decisiones de cada uno y fortaleciendo su autonomía En el cuarto momento, mientras los soles se secan, se invita a los niños a observar los trabajos de los compañeros, a comentar qué parte del sol les gustó más y a compartir cómo decidieron pegar sus



Powered by CamScanner

papeles, fomentando el diálogo y el respeto por las distintas maneras de crear. Finalmente, en el quinto momento de cierre, cada niño, junto con la profesional, pega su sol en un espacio libre de cada salón, formando así un mural colectivo de soles, y se realiza un recorrido para admirar todas las obras, celebrando con aplausos la diversidad de expresiones y el esfuerzo de cada uno, y destacando cómo cada niño descubrió sus propias posibilidades motrices al rasgar y pegar con autonomía.

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de moldeado de plastilina, estimulando su concentración y motricidad fina.

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego libre con bolos, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 5 medio pliego de cartulina de colores, 1 colbon, 15 hojas de papel silueta amarrillo, 2 cajas de plastilina, 8 kits de bolos.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica "Mis manitos tejiendo ideas" se logra evidenciar que mientras se realiza la explicación de la experiencia se logran dispersar un poco, pero al poder observar los elementos dispuestos esto genera en ellos interes y asombro y les permite poder disfrutar del espacio e interactuar con sus pares y docente, con Danna y Jaidtis. al poder observar lo que se realizaria. Cada uno se dispuso hacer con mucho cuidado y atención las bolitas en papel y poder rasgar el papel para poderlo pegar en el dibujo que se dispuso para ellos.

Asimismo Zoherson disfruta de poder sentir la textura del papel. y poder realizar la experiencia, observa tambien con atencion el de los demas niños. y realiza pequeños dialogos que le permiten afianzar sus vinculos afectivos. En general estas actividades en donde los niños fortalecen la habilidad motriz fina, les agrada y los disfrutan, ya se pone a prueba su concentracion y atencion.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogica como docente logro evidenciar que los niños y niñas de Pandas B les agrada poder realizar actividades que esten relacionadas con la motricidad fina ya que les permite estar concentrados y les gusta poder realizar tareas por si mismos y al lograr la actividad se muestran emocionados, orgullosos por Realizar algo con sus manos.

Como Docente admiro esa capacidad de asombro y alegria al poder terminar una tarea, una actividad que realizan por si mismos. y le muestran a sus compañeros. y docente esto permite que se fortalezca su autoestima, autoconfianza y se permitan realizar mas tareas. y actividades por si mismos

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320130-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	LUNES 10 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CONVIVENCIA

DESARROLLO A FORTALECER:
Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:
Promover en los niños y niñas la importancia de los alimentos y su impacto en el cuidado de la salud por medio de una alimentación saludable través de realizar la clasificación en el cartel de vida saludable.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOZCO MIS ALIMENTOS, PARA CRECER SANO Y FUERTE

Se da la bienvenida a cada niño y niña de manera afectuosa invitándolos a saludar como más se sientan cómodos. (chocando la mano, el puño, el pie, con un abrazo o bailando) seguidamente se les invita a seguir al salón en donde se realiza una bienvenida con una canción de movimiento como "Cabeza, hombros, rodillas y pies", motivando a los niños a participar con su cuerpo. Luego se hacen estiramientos suaves guiado. Se invita a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para dar inicio a la actividad realizaremos una asamblea sentados en sillas formando un círculo en donde cantaremos la canción de "buenos días amiguitos" que permite poder estar más activos y atentos a las indicaciones que brindara la docente, se dispondrá el aula con nuestras sillas y mesas, en donde se dispondrán imágenes de alimentos saludables (frutas y verduras) y comida poco saludable, se pondrá un cartel que tendrá dos divisiones una con una imagen de saludable y otro con no tan saludable, los niños y niñas observaran las imágenes y clasificaran las mismas según corresponda, pegándolas sobre el cartel de alimentación, para dar cierre realizaremos una pequeña asamblea socializando lo que observamos en el cartel de alimentos. Llega la hora de realizar una pausa, ya que pasaremos al momento de nutrición y autocuidado. Luego

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 pliego de cartulina 10 imágenes de alimentos saludables, 10 imágenes de alimentos no saludables, 1 rollo de cinta, 14 libros infantiles, 14 juguetes, 13 sillas 4 mesas.

VALORACIÓN

El dia de hoy durante la experiencia pedagógica "conozco mis alimentos para crecer sano y fuerte" se logra evidenciar que los niños y niñas estan dispuestos y prestos siempre a nuevas experiencias pedagógicas ya que al observar los elementos que se disponen, van creando sus propias hipotesis y pensamientos, algunos reconocen e identifican algunas frutas y verduras, tambien los alimentos no tan saludables, Durante la actividad Elian señalo animadamente las frutas que observaba y generaba algunas silabas, Zaidelis como su comunicación verbal es mas clara y fluida ella identifico con mas facilidad las frutas que son de su agrado y que mencionan consume en su casa con mamá, Paula al ver los dibujos pidio con sus manos colores que estaban tambien a su disposición y decidio colorear de diferentes colores los alimentos que observaba, Ana comentaba que frutas tenia en su mano y destino colorearlos, En general es importante seguir con estas experiencias que les permita poder identificar y reconocer los alimentos que le hacen bien a su cuerpo y les permite poder crecer de manera adecuada.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy durante la experiencia pedagogica como docente que estas experiencias permiten potenciar en los niños y niñas habilidades comunicativas ya que se observa como entre ellos y conmigo intercambian (preguntas) dialogos, que relata como es su entorno en casa, que comen en casa con su familia, que pueden ver en el jardin tambien, adicional se identifica la importancia de poder concientizar a los niños y niñas de consumir alimentos saludables, de poder conocer e identificar las frutas y verduras, Tambien se evidencia que los niños y niñas han fortalecido con mas sus vinculos afectivos con sus pares y docente ya que al terminar algo me llaman para poder enseñarme lo que hicieron y lograron.

Se evidencia la importancia de seguir construyendo ese aprendizaje sobre alimentación saludable no solo con los niños y niñas, si no tambien con sus familias.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900328263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MARTES 11 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CONVIVENCIA

DESARROLLO A FORTALECER:
Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:
Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la expresión corporal, el lenguaje, la imaginación y la coordinación de los niños y niñas mediante el juego con globos

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

GLOBOS LOCOS

Se da la bienvenida a cada niño y niña de manera afectuosa invitándolos a saludar como más se sientan cómodos. (chocando la mano, el puño, el pie, con un abrazo o bailando) seguidamente se les invita a seguir al salón en donde se realiza una bienvenida con una canción de movimiento como "Cabeza, hombros, rodillas y pies", motivando a los niños a participar con su cuerpo. Luego se hacen estiramientos suaves guiado. Se invita a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para dar inicio a la actividad realizaremos una asamblea sentados en sillas formando un círculo en donde cantaremos la canción de "buenos días amiguitos" que permite poder estar más activos y atentos a las indicaciones que brindará la docente, se dispondrá el aula con globos con caras y ojos locos pegados con lana al techo y que estos queden a la altura de los niños y niñas, de esta manera jugaran de manera libre con sus pares. Llega la hora de realizar una pausa, ya que pasaremos al momento de nutrición y autocuidado. Luego dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 bombas, 1 rollo pequeño de lana, 1 rollo de cinta, 10 hojas iris de colores, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles.

VALORACIÓN

El dia de hoy durante la experiencia pedagogica "globos locos" se evidencia que para los niños y niñas fue de disfrute y diversión, desde que observaron los globos su reacción fue de emoción y de una vez fueron muy espontaneos en su manera de jugar. Durante la socialización estuvieron activos y atentos cuando se les enseña el elemento que se usara que son los globos Saltan y gritan de emoción y entusiasmo, Durante esta actividad Zaidelis y Paula se sientan agachadas y juegan a lanzar el globo y atraparlo seguidamente, cada globo tiene una cara especial y los niños y niñas observan cada cara y buscan imitarla.

Edersan y Ana. Saltan y deciden tomar un globo y lo cuidan, lo trasladan para donde van y le muestran a la docente la cara que observan en el globo

En general este tipo de actividades es importante ya que permite que los niños salten, se muevan, se estiren y esto contribuye a su motricidad gruesa, y por ende a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Siendo el momento de la experiencia pedagógico como docente puedo observar y sentirme agradada ya que los niños disfrutan las actividades dispuestas, les agrada poder saltar, moverse, estirarse y compartir con sus pares y docente, durante la actividad se intercambian dialogos entre ellos en donde su comunicación se ha dado un poco mas clara y fluida

Asimismo se evidencia que el objetivo que se ha planteado se ha cumplido a poder fortalecer su expresión corporal su imaginación, y su habilidad comunicativa, se evidencia continuar realizando estas experiencias ya que son importantes para contribuir a fortalecer sus habilidades de motricidad fina, su coordinación, esto permite que los niños y niñas tengan un desarrollo integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MIERCOLES 12 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:

Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

Fomentar en los niños y niñas la importancia del agua y el desarrollo de hábitos sencillos para su cuidado, mediante una experiencia artística en la que elaboren y decoren una corona con una gota de agua, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina, la participación y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MI GOTA DE AGUA CUENTA

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder continuar con la actividad y donde se mencionará la importancia de cuidar el recurso hídrico, se dispondrá para cada uno un dibujo de gota y pintura azul para que cada niño pinte de manera libre su gota, para finalizar se realizara la corona de cada uno, se realizara un desfile en los diferentes niveles y socializaremos con los demás compañeros y docente.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 dibujos de gota de agua, colbón, 1 vinilo azul, 14 juguetes, escarcha azul, 2 pliegos de papel crepe azul, 14 cuento infantiles

VALORACIÓN

Hoy Durante la experiencia pedagógica "Mi gota de agua Cuenta" se logra evidenciar que los niños y niñas durante la asamblea estuvieron dispersos y distraidos, pero al observar los elementos que se disponen para la experiencia, esto logra captar su atención y genera en ellos interes y expectativa de que se realizara.

Al preparar y entregar los elementos para cada niño ellos logran concentrase en su actividad con la tempera azul y su corona de guardianes del agua en donde se invito a los niños a cuidar el recurso hidrico.

Zaidelis durante la actividad pedagógica estuvo concentrada y dispuesta a realizar su corona, platos y Matas cada uno se dispuso y se logro centrar su atención pintando con sus dedos y con calma realizaron la actividad, disfrutando y teniendo un espacio ameno y tranquilo. para fortalecer su atención y percepción.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la jornada y los tiempos de asamblea se logra observar como docente como los niños y niñas con sus ratos de atención logran retener información que para ellos, consideran importante, ya que al iniciar la experiencia e iniciar con la asamblea estuvieron dispersos y con poca atención, pero momentos después al realizar hábitos de higiene buscan la mirada de la docente y señalan el recurso lúdico, manifestando un interes y recuerdo de lo que la docente habló en la asamblea.

Al poder acompañar esta información con la experiencia pedagógica practica esto permitio construir un aprendizaje significativo en donde reconocen e identifican el recurso lúdico y progresivamente entenderan que este se debe usar de manera responsable potenciando esas habilidades para vivir en comunidad de la mejor manera y esto les aporta a su desarrollo integral

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	JUEVES 13 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CONVIVENCIA

DESARROLLO A FORTALECER:
Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:
Propiciar experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la atención, la concentración, la percepción visual, la coordinación óculo-manual y el pensamiento lógico de los niños y las niñas mediante actividades de exploración y juego con rompecabezas, plastilina y fichas, favoreciendo la creatividad, la resolución de problemas, la motricidad fina, la perseverancia, la toma de decisiones, el trabajo colaborativo y la autonomía en un ambiente lúdico e inclusivo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIA DE ESTACIONES CREATIVAS

Se da la bienvenida a cada niño y niña de manera afectuosa invitándolos a saludar como más se sientan cómodos. (chocando la mano, el puño, el pie, con un abrazo o bailando) seguidamente se les invita a seguir al salón en donde se realiza una bienvenida con una canción de movimiento como "Cabeza, hombros, rodillas y pies", motivando a los niños a participar con su cuerpo. Luego se hacen estiramientos suaves guiado. Se invita a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para dar inicio a la actividad realizaremos una asamblea sentados sobre los tapetes formando un círculo en donde cantaremos la canción de "buenos días amiguitos" que permite poder estar más activos y atentos a las indicaciones que brindará la docente, seguido de ello se dispone el espacio con diferente juegos cognitivos como rompecabezas, fichas arma todo, plastilina dispuestos en estaciones organizados con mesas y se realizara juego libre en donde podrán armar lo que sea de su agrado, al finalizar todos con la canción de "a ordenar" organizaremos el espacio y recogeremos los elementos entre todos y socializaremos lo que realizamos con los compañeros y docente. Llega la hora de realizar una pausa, ya que pasaremos al momento de nutrición y autocuidado. Luego dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 3 sets de fichas de arma todo, 14 rompecabezas, 6 barras de plastilina de colores 10 tapetes para el piso, 14 cuentos infantiles, 14 juguetes.4 mesas

VALORACIÓN

Durante la experiencia Pedagógica del día de hoy "Día de estaciones Creativas" fue del agrado de los niños y niñas ya que al observar las mesas dispuestas con los diferentes juegos y elementos, al iniciar observan cada elemento y el juego libre les permite disfrutar y poder crear según su imaginación, les agrada poder observar, explorar los diferentes fichas y son de su agrado ya que les permite ese juego individual que fomenta su concentración, memoria, pensamiento lógico.

Paula disfruta estos espacios ya que se concentra y disfruta poder encajar, alinear, ordenar según los diferentes tamaños de fichas, seleccionar fichas según el color que sea de su agrado, Dulce Pi agrada poder estar en movimiento pero estas experiencias le permiten poder estar atenta, concentrada y en el proceso de armar, desarmar, seleccionar en general es importante resaltar esta experiencia Pedagógica ya que favorece el pensamiento lógico

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagógica como docente se logra observar que los niños y niñas les agrada poder tener espacios de juego libre, no solo en si no ese juego individual que les permite concentrarse y potenciar procesos de pensamiento lógico matemático, Concentración, Atención, Poder construir y clasificar las fichas o elementos disponibles.

Es importante poder seguir realizando este tipo de actividades ya que para los niños y niñas es importante generar ese aprendizaje significativo por medio del juego libre y exploración. Asimismo el objetivo planteado permite y da cumplimiento a esas habilidades que se fortalecen y favorecen el desarrollo de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
INGRID NATALY ROJAS	PÁRVULOS	VIERNES 14 DE AGOSTO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TAL LER ARTÍSTICO SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:

- Promover que los niños exploren y descubran sus capacidades motrices finas (rasgado y pegado) a través de la creación libre de un sol con papel silueta, respetando sus ritmos y decisiones, para fortalecer su autonomía, creatividad y el sentido de pertenencia al ver sus obras reunidas en un mural grupal.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

MIS MANITOS EXPLORADORAS

Se inicia con una bienvenida cálida e individualizada, donde cada niño y niña será recibido con un abrazo, palabras de afecto y una sonrisa que transmita seguridad y pertenencia al nuevo espacio. Un fondo musical suave ambientará el aula, creando un clima emocional tranquilo y acogedor. Seguidamente, se facilitará un tiempo de exploración y juego libre, permitiendo que los niños elijan actividades de su interés; este momento no solo desarrolla habilidades motrices, sino que, de manera espontánea y sin presión, fomenta los primeros vínculos entre pares a través del juego compartido. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía. Finalmente, se guiará de manera lúdica y cooperativa la estimulación de hábitos de higiene personal (higiene bucal y lavado de manos), presentándola como una actividad grupal que promueve la autonomía y el bienestar colectivo.



Comenzamos con una asamblea en círculo donde, tras agradecer a Dios por la vida, los amigos, los papás y todo lo que nos rodea, se canta la canción de "tanto tanto" para crear un ambiente cálido y de encuentro; luego, la profesional muestra unas fichas de 3 colores amarrillo, azul, rojo En un segundo momento de exploración sensorial la profesional presenta fichas de tres colores primarios (amarrillo, azul y rojo) cada niño y niña recibe varias fichas y tiene la oportunidad de explorarlas libremente,reconociendo los tres colores primarios mediante la experiencia sensorial. Esta actividad permite fortalecer la motricidad fina y la coordinacion de los dedos.la profesional acompaña el proceso, nombra las acciones realizadas y celebra cada intento. El tercer momento se organizan los niños y niñas en pequeños grupos y se les entregan diferentes fichas de la profesional acompaña sin corregir, respetando las particularidades de cada niño y fortaleciendo su autonomia..
En el cuarto momento, la profesional invita a cada niño y niña a explorar las fichas de diferentes colores y a expresar cual es el color que mas les gust, se formenta el dialog, la escucha y el respeto por las preferencias de los demas, reconociendo que cada niño tiene gusto y formas diferentes de expresarse.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901120128-3
JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.
Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de moldeado de plastilina, estimulando su concentración y motricidad sensorial
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego libre con bolos, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido. 3 paquetes de Fichas de diferentes colores, 1 recipiente o canasta, 3 kits de bolos, 5 barras plastilina.

EVALORACIÓN

Hoy Durante la experiencia pedagógica "Mis manitos exploradoras" los niños y niñas durante la asamblea estuvieron perceptivos a lo que la docente indicaba, observaban con atención y mostraban inquietud ya que querían jugar de manera libre con las fichas, esta experiencia ha sido de su interés y agrado al poder interactuar con diferentes formas, tamaños y diversos colores que les permitio reconocer que es de su agrado y que no!

En la experiencia pedagogica Zaidelis. por si misma mencionaba algunos colores que reconocio con las diferentes fichas, Danna disfruto poder armar diferentes figuras con las fichas que se brindaron, (Dar) Paula al ver los diferentes Colores saco las manos y abrio la boca en señal de emoción por lo que con sus manos podia sentir y percibir.

Esta experiencia les agrado ya que al permitir el juego libre se dan el espacio de poder construir y sentir el mundo que le rodea.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el tiempo de las experiencias pedagógicas. los niños y niñas disfrutan de poder observar diversos colores, tamaños y figuras que le permite potenciar su creatividad e imaginación.

El poder crear y tener espacio de juego libre les permitio afianzar sus vinculos afectivos, su capacidad de asombro, su concentración y ese pensamiento logico matematico que le permitira poder resolver problemas de la vida cotidiana al poder interesarse por los colores, formas tamaños y realizar dicha clasificación.

En general es importante seguir con estas experiencias ya que favorece a su pensamiento y desarrollo cognitivo que les permite entender y conocer el mundo que los rodea. y asi potenciar su desarrollo integral.

FUNDACION ARTISTICA CIRCOL DE ALEGRIA
NIT 900328283-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MARTES 18 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION

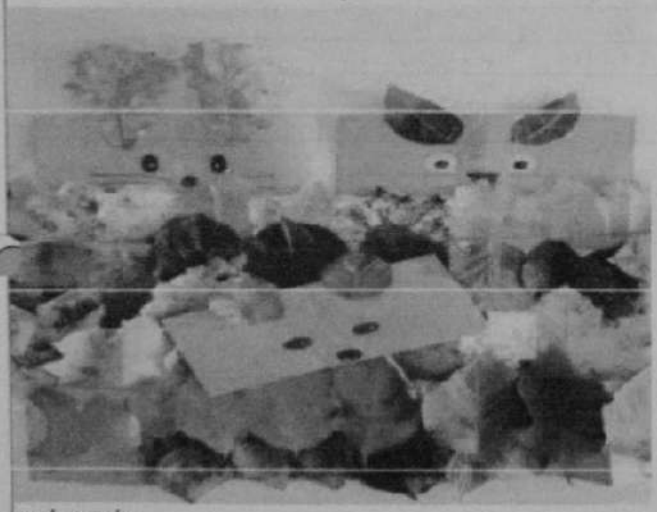
DESARROLLO A FORTALECER:
interacciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas la exploración y observación del entorno natural mediante la manipulación de hojas, piedras, flores y otros elementos, favoreciendo el reconocimiento y la descripción de sus colores, formas y texturas, mientras desarrollan su curiosidad y sensibilidad hacia la naturaleza.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EXPLORO LA NATURALEZA

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder continuar con la actividad; se procede a darles a conocer los elementos que se usaran, se nombrar cada elemento y realizar un conversatorio sobre lo que observamos y se ira rotando por cada niño con el fin de que con sus manos exploren el elemento; seguido de ello se disponen los diferentes elementos en diferentes estaciones en el aula, se permitirá la exploración libre del elemento que más llame la atención de los niños y niñas, para dar cierre organizaremos el salón entre todos con el fin de tener un espacio limpio y ordenado.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 paquete pequeño de pétalos de rosas, 1 puñado de piedras pequeñas, 1 paquete pequeño de hojas secas, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles, 14 lupas

VALORACIÓN

la Experiencia pedagógica "Explora la naturaleza" que se realizo el dia de hoy se da de una manera Tranquila, amena y despierta el interes de los niños y niñas, al poder mostrar y brindar este tipo de elementos, Cada uno de ellos explora de manera libre y con sus manos, sus brazos, su cara Sienten los diferentes textras que se ofrecen en la experiencia pedagógica.

Durante esta actividad los niños y niñas realizaban preguntas conversaciones entre ellos socializando lo que para ellos es interesante. Danna se asombra y maravilla con los petalos de rosa que logra Sentir en sus manos, Mateos y Matias exploran de manera libre y con sus manos aprietan las hojas secas produciendo esos Sonidos que tambien Para ellos generaran un gran interes.
En general la experiencia fue apropiada para Párvulos B ya que se baso en sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia "Exploro la naturaleza" permitio una manera ludica de conocer, y reconocer elementos de la naturaleza que podemos ver en los diferentes entornos en los que nos desenvolvemos a lo largo de la vida, el poder explorarlos, observarlos con calma y tranquilidad permite potenciar habilidades, tanto de pensamiento logico, como motricidad fina, y la sensibilidad y capacidad de asombro.

Es admirable como cada uno de ellos construye con propio aprendizaje en las experiencias Pedagogicas que se abordan en el jardin, Asimismo durante la construcción del abordaje planteado se busca siempre ir de acuerdo a esas voces, intereses y gustos. ya que esto permite potenciar en ellos procesos de aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

PRIMA ACUDIENTE:

FUNDACION ARTISTICA ANGEL DE ANGIE
NIT 900530263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MIERCOLES 19 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:
Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sello a sus producciones.

PROPÓSITO:
Fortalecer en los niños y niñas la exploración sensorial, la motricidad gruesa y fina mediante experiencias relacionadas con el día de lluvia, como saltar en los charcos, rasgar papel y realizar actividades de movimiento, favoreciendo la coordinación corporal, la creatividad, la expresión y el disfrute por aprender a través del juego y la exploración del entorno.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DIA DE LLUVIA, SALTO Y JUEGO

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil para poder bailar de manera libre. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Damos inicio a nuestra actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en los tapetes, en circulo en donde se realizará una asamblea, se saludará con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" que permita a la docente y los niños poder saludar a sus pares y brindar las indicaciones para participar en la actividad, se dispone el aula con temática de lluvia con gotas colgadas en el techo y charcos con papel en el piso, seguido de ello, los niños y niñas realizan rasgado de papel, creando las gotas de lluvia, seguido de ello realizaremos saltos en los charcos (en el papel en el piso), al finalizar realizaremos una asamblea corta socializando que hacemos cuando llueve y procedemos a alzar los papeles y dejar el espacio limpio entre todos.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, seguido de ello se realiza una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 40 Palos de paleta, 1 rollo de cinta de enmascarar, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles,

VALORACIÓN

"Día de la lluvia, Salto y Juego" fue una fiesta de color azul en donde los niños y niñas pudieron vivenciar un espacio de lluvia en donde saltaron, jugaron y realizaron rasgado de papel para poder generar las gotas de lluvia, esto genero en ellos gran entusiasmo y alegria ya que se echaban unos a otros "gotas de lluvia" y cantaban la canción que se dispuso de la lluvia, antes de ello al realizar el rasgado de papel disfrutaron poder realizarlo y al ver que en el piso habian muchos papeles se emocionaron mucho mas y intentaban representar la acción de nadar por entre agua,

fue muy significativa la experiencia pedagógica ya que se fortaleció tanto la motricidad fina como la gruesa y tambien otras habilidades sociales al poder hablar y comunicar sus sentires y agrados, Zaidelis disfruto el espacio y despues se acosto en el piso y hacia como "Angelito" en el piso "riendo y disfrutando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la experiencia pedagogica planteada "Dia de lluvia, Salto y juego" se evidencia la alegria y la disposición de los niños y niñas al poder rasgar este Papel sin tener que "no doler" Si no que se permitieron ser libres y Cada Papel rasgado representaba una gota de lluvia; al fin ya muchos se lanzaron y lanzaban "las gotas" al aire, al compañero Simulando las gotas de lluvia,

Esta experiencia fue significativa ya que les permitio a su ritmo poder conocer sus aprendizajes y mostrar si es de su agrado esta experiencia ano, por medio de la observación se logra evidenciar como entre ellos hablan y comunican que la lluvia es de su agrado, el Saltar, correr. para ellos tambien es divertido Esta actividad es recomendable realizarla con la ropa de lluvia Para que ellos sientan que estan en un verdadero escenario de lluvia, En general fue del disfrute de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	JUEVES 20 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. PARTICIPACION

DESARROLLO A FORTALECER:

Se reconozca como agente activo de un grupo social; Participe y exprese libremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín y grupo social), Relate sus historias de vida.

PROPÓSITO:

Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración mediante la actividad de despegar palitos de paleta del piso, favoreciendo el uso coordinado de las manos y los dedos, la exploración y el desarrollo de habilidades de autonomía.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PEGO Y DESPEGO

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil para poder bailar de manera libre. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Damos inicio a nuestra actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en los tapetes, en circulo en donde se realizará una asamblea, se saludará con la canción "hola, hola, ¿cómo estás?" que permita a la docente y los niños poder saludar a sus pares, se darán las indicaciones para llevar a cabo la experiencia, se dispondrá el espacio con palos de paleta adheridos en el piso, la pared que este a la altura de los niños y niñas, ellos podrán de manera libre arrancar los palitos y diferentes objetos que encuentren pegados, para finalizar cada uno de ellos mostrara a los compañeros y docente que encontró en su recorrido.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, seguido de ello se realiza una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 40 Palos de paleta, 1 rollo de cinta de enmascarar, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles,

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy la cual fue " Pego y despego se logra evidenciar que los niños y niñas están atentos y durante la asamblea escuchan las indicaciones y generan diálogos entre ellos en donde nombran los objetos que se muestran.

Al poder disponer el espacio dispuesto con la cinta y las paletas de paleta y algunos juguetes pequeños. Cada uno de ellos muestra interés y alegría e inician con calma a despegar cada uno de ellos y con su imaginación darle otro significado a lo que tienen cerca. como lo es la cinta y las diferentes elementos. Faidelis con mucha atención y precaución levanta la cinta del piso, lentamente se acuesta y observa lo que allí hay.

En general los niños y niñas de párvulos B disfrutaron este espacio y potenciaron habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante los diferentes momentos de la jornada como lo son las asimblea, la experiencia pedagógica central logro evidenciar que los niños y niñas se preocupan por sus pares y disfrutan jugar entre ellos, tambien que en ocaciones prefieren el juego autonomo e individual

Asimismo que la construcción de dichas experiencias estan sujetas a sus voces, intereses y gustos de los niños y niñas, que aporta a la construccion de aprendizaje significativo.

Es importante reconocer que el objetivo planteado va de acuerdo a los momentos de desarrollo y necesidades de los niños y niñas. favoreciendo asi el desarrollo integral de cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900520363

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	**PÁRVULOS B**	VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:
Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:
Promover que los niños exploren el entorno del parque mediante experiencias de movimiento, juego y observación, fortaleciendo sus habilidades motrices, autonomía y creatividad, mientras disfrutan de un espacio al aire libre y comparten con sus compañeros.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

EXPLORADORES DEL PARQUE

Se inicia con una bienvenida cálida e individualizada, donde cada niño y niña será recibido con un abrazo, palabras de afecto y una sonrisa que transmita seguridad y pertenencia al nuevo espacio. Un fondo musical suave ambientará el aula, creando un clima emocional tranquilo y acogedor. Seguidamente, se facilitará un tiempo de exploración y juego libre, permitiendo que los niños elijan actividades de su interés; este momento no solo desarrolla habilidades motrices, sino que, de manera espontánea y sin presión, fomenta los primeros vínculos entre pares a través del juego compartido. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía. Finalmente, se guiará de manera lúdica y cooperativa la estimulación de hábitos de higiene personal (higiene bucal y lavado de manos), presentándola como una actividad grupal que promueve la autonomía y el bienestar colectivo.



Comenzamos con una asamblea en círculo donde, tras agradecer a Dios por la vida, los amigos, los papás y todo lo que nos rodea, se canta la canción de "juan paco pedro de la mar" para crear un ambiente cálido y de encuentro; luego, la profesional donde tendrá una pequeña conversación con los niños sobre la salida al parque y le recomiendas las normas de cuidado y seguridad. Luego nos dirigimos al parque del jardín. Donde los niños tiene la oportunidad de explorar y disfrutar del espacio libremente En un segundo momento realizaremos diferentes juegos de movimientos como correr, caminar, saltar, subir y bajar, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación la profesional acompaña cada experiencia respetando el ritmo y la capacidad de cada niño El tercer momento los niños participaran en un juego libre y de exploración en el parque se les permite desplazarse por el espacio a sus propios ritmos En el cuarto momento,los niños y las niñas participaran en una actividad de relajación y descanso después de los juegos.
Se sentarán en circulo, realizan ejercicios sencillos de respiración y comentaran como se sintieron durante la experiencia en el parque. La profesional escuchara sus opiniones y reforzara la importancia de cuidar nuestro cuerpo, respetar a los compañeros y disfrutar de los espacios de manera segura Finalmente, en el quinto momento se les pregunta a los niños y niñas que les gustó más en el parque y que les llamo la atención al estar en el parque, así la profesional les dice que es

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

importante compartir entre compañeros.
Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de moldeado de plastilina, estimulando su concentración y motricidad sensorial
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego libre con bolos, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 5 barras de plastilina, 14 rompecabezas, 14 kits de bolos, 1 columpio, pelotas de colores, 1 túnel.

VALORACIÓN

Durante el día de hoy en la experiencia pedagógica "Exploradores del parque" se logra evidenciar que durante el momento de asamblea en donde se concerta que vemos al parque esto llama su atención y los permite estar atentos a las indicaciones para poder ir al parque

Asimismo, durante el momento del parque los niños y niñas en general juegan con precaución, tratando de ayudar al otro para que se lance del tobogán, se crean grupos de juego en donde crean historias y fortalecen su imaginación.

al entrar al final Zaidelis ingresa y realiza la representación de un barco en donde llega a sus compañeros, Joshua se encuentra con los fichas gigantes del gimnasio en donde cantaba y disfrutaba de jugar de manera individual thiago apesar de haber entrado hace poco socializa y juega con los compañeros, corre y se lanza por el rodadero mostrando alegría y un proceso de adaptación positivo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como docente logro evidenciar que el objetivo planteado va direccionando y generando ese adecuado proceso de desarrollo tanto autonomo y guiado con el fin de que cada niño y niña construya su propio aprendizaje, por medio del movimiento, de saltar de moverse de manera libre.

Asimismo habilidades sociales al tener que ayudar tanto de el o ella, como del compañero que esta allí también, el poder tener ese juego de rolas, crear y recrear historias con sus pares, permite dar a conocer el mundo que le rodea, sus entornos y así mismo poder conocer mejor al niño o niña y conocer también sus gustos e intereses.

En general este tipo de espacios permite en los niños y niñas un desarrollo integral, tanto cognitivo, social, emocional que favorecen a la construcción del ser propio.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA NIT 900626[illegible]

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	LUNES 24 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:

Muestre confianza en susposibilidades expresivas y lasllleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando losrecursos expresivospropios de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas

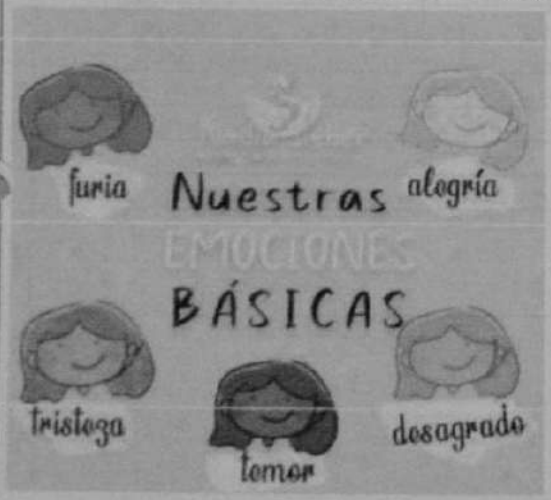
PROPÓSITO:

Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, identificación y expresión de sus emociones mediante la elaboración y uso del cartel de las emociones, fortaleciendo la comunicación de cómo se sienten y promoviendo el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOCIENDO MIS EMOCIONES

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder compartir con sus pares, se realizara un conversatorio sobre las emociones que conocen y realizar la representación gestual y mostrar imágenes sobre las diferentes emociones principales, seguido de ello se realizara un cartel con un corazón grande, cada niño y niña indicara como se siente el día de hoy guiado por las imágenes que se observan y con colores pintaran la emoción que eligen, para dar cierre cada uno pegara su carita en el corazón que esta en el cartel y se socializara con sus pares y docente.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 pliego de cartulina, 6 hojas iris rojas, 14 imágenes de las emociones principales para colorear, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles, 1 rollo de cinta.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica abordada el día de hoy "Conociendo mis emociones" se logra observar. que los niños y niñas aun desconocen el nombre de las emociones que cada ser humano experimenta (las principales) así que durante la asamblea se habló sobre cada una de ellas, se mencionaron situaciones cotidianas en las que se experimentan.

Seguido de ello cada uno representaba la emoción de manera gestual y fonetica, evidenciando que las caracteristicas de las emociones las logran distinguir al poder preguntarles ¿como estaban hoy? en general decían que bien y al finalizar se hizo la misma pregunta y Danna esta vez respondio que se sentia tranquila y disfruto crear junto a sus pares el corazón que nos representa a cada uno., Thiago menciono que le agrada colorear y pinto la carita que fue de su agrado con calma y dedicación para luego pegarlo en el corazón grande, Edersun al ver la imagen de tristeza manifesto con gestos que asi se encuentra el ya que extraña a su mamá, esta experiencia fue del agrado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la asamblea y el momento de experiencia pedagogica como lo fue "Conociendo mis emociones" como docente me di cuenta que es importante continuar trabajando en que los niños y niñas logren conocer y mencionar las diferentes emociones que experimentan,

Asi mismo brindar espacios tambien en donde se brinden herramientas de gestión de emociones en donde se les brinde espacios de respiración y tranquilidad, Durante la experiencia pedagógica los niños representaban la emoción que observaron de manera gestual, pero los nombres de cada una aun no lo saben, como docente se evidencia que el objetivo planteado se va fomentando en cada uno de ellos ya que esto favorece a la expresión de cada una de sus emociones, el conocer y reconocer a las emociones que en la vida cotidiana nos visitan a los seres humanos, tambien la motricidad fina se fortalecio al todos decorar el corazón gigante con Colbón y Papel, En general fue del agrado de los niños y fue importante abordar este tema tan importante para su desarrollo personal y social.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ANGELA
NIT 901230126-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MARTES 25 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:

Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

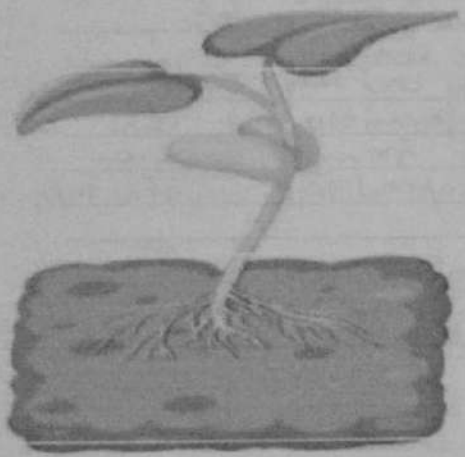
PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas de párvulos el interés y cuidado por la naturaleza mediante la siembra de una planta en el aula, fortaleciendo la exploración, la observación y la responsabilidad a través del cuidado diario de la semilla y su proceso de crecimiento.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CUIDO MI PLANTA

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder continuar con la actividad; nos sentaremos en circulo sobre los tapetes, y se realizara un conversatorio en donde se mostraran los diferentes elementos que se usaran, con ayuda de la docente cada niño y niña formara su planta, de esta manera: cada niño marcara su vaso con sus grafias y llevara su foto pegada, seguido de ello verterá poquita agua en el vaso, se le pondrá algodón sobre la boca del vaso y sobre ello pondrá la semilla, se hablara sobre lo que realizamos y cada niño pondrá su planta sobre un lugar que entra luz y puede crecer, estaremos entre todos pendientes del crecimiento y cuidado posterior de la planta.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 vasos desechables, 1 paquete de algodón, 15 semillas, 14 impresiones de la foto de los niños, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles.

VALORACIÓN

Durante la experiencia del dia de hoy "Cuido mi planta" los niños estuvieron atentos y dispuestos al interactuar con los diferents elementos como el agua, algodón y el vaso plastico, al momento de la asamblea estan atentos y por medio de sus palabras, gestos y gritos manifiestan alegria, esto permite que puedan escuchar las indicaciones y disfrutar de la construcción de su planta, la cual llevara el nombre de cada uno de ellos y se cuidara en el aula de clase, y se va haciendo seguimiento del proceso de esta, Cada uno ha socializado y mostrado lo que realizo,

Paula explora primero cada elemento dispuesto de manera libre y poco a poco sigue para construir su matera, Matias y Mateo les agrado primero jugar con el agua en sus manos y seguido construyeron cada uno su planta. En general fue una experiencia que les permitio ir paso a paso segun la indicación y al mismo tiempo explorar con diferentes elementos favoreciendo al aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la jornada del dia de hoy logro evidenciar que para los niños y niñas ~~este~~ tipo de experiencias les permite explorar diferentes elementos y con el tiempo observar la transformacion de algunos elementos del entorno. Asimismo logro observar que el objetivo que se planteo se va fomentando progresivamente por medio de la siembra de una planta en donde se genera conciencia ambiental

De igual manera se fortalecen procesos de motricidad fina, habilidades comunicativas con sus pares y docente intercambiando dialogos cortos entre ellos

En general se evidencia el interes y agrado de los niños y niñas durante esta experiencia pedagógica que contribuye a su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900826263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	MIERCOLES 26 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION

DESARROLLO A FORTALECER:

Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos puestos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPÓSITO:

Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la autonomía mediante el rasgado y pegado de papelitos con colbón.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

BAILE DE LOS ANIMALES

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfinter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder continuar con la actividad; se dispondrá el espacio con bombas en el techo y música infantil sobre los animales, realizaremos baile libre y también el juego de estatua, cuando se detenga la música estaremos como estatuas y disfrutaremos de un rato agradable, para ir dando cierre respiramos juntos y nos sentamos en las sillas con las mesas y cada uno tendrá un rompecabezas de los animales y se socializara sobre los animales observados y sus sonidos realizados.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA INFANTIL DE ALEGRIA
NIT 900282263-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 equipo de sonido, 14 disfraces de animales, 14 juguetes, 14 cuentos infantiles, 14 rompecabezas.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica "Baile de los animales" aun que no todos llegaron (Disnifraces) fue muy divertido Crear un elemento Caracteristico de algunos animales, esta experiencia fue del agrado de los niños y niñas ya que estuvieron dispuestos y organizados durante la actividad, realizaban imitaciones fonéticas y corporales Sobre los animales que recordaban

Zaidelis imitaba el sonido y los movimientos de una gallina con sus pollitos y cantaba la canción de los pollitos esto lo socializaba con sus pares y docente y manifestaba entusiasmo y alegria.

Thiago y Joshua se interesaron en particular por las vacas en donde realizaban el sonido y les agrado cantar la canción de la vaca lola

En general Parvulos B disfruto de realizar Cantos alusivos a los animales y poder representar con su cuerpo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el momento de la experiencia Pedagógica como docente puedo observar que el objetivo que se plantea la motricidad gruesa se fortalece en los niños y niñas por medio del baile, se fomentan procesos de coordinación y concentración por medio del baile e imitación de animales

Asimismo su autoestima y concepto propio al poder sentirse libre de expresarse con su cuerpo tanto personalizado, como con el baile.

Se evidencia el gusto e importancia por estas experiencias pedagogicas que contribuyen al desarrollo integral de nuestros niños y niñas

FUNDACION ACUSTICA
NIT 9005[illegible]-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. EXPRESION

DESARROLLO A FORTALECER:

Explore sus propias posibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

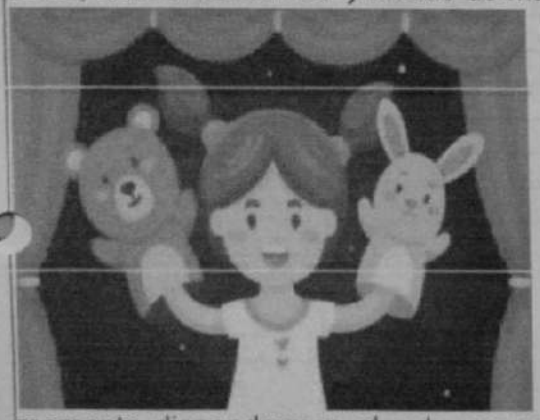
PROPÓSITO:

Favorecer en los niños y niñas el desarrollo del lenguaje, la imaginación y la expresión de emociones mediante la participación en un cuento con títeres, fortaleciendo la escucha, la atención y la interacción con sus pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONTANDO HISTORIAS CON MIS MANOS

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creará los acuerdos para poder continuar con la actividad; se dispondrá el espacio con los tapetes y los libros al nivel de los niños; la docente realizara la lectura del cuento "el siervo y sus amigos" por medio de un títere, al finalizar la lectura, los niños realizaran la lectura con un títere del cuento de su preferencia, para dar cierre los niños exploraran de manera libre las diferentes historias.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 14 cuentos infantiles, 14 títeres, 14 juguetes, 6 tapetes.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica del día de hoy "Contando Historias Con mis manos" los niños y niñas se integraron mostrando interes, realizando pequeños diálogos con sus pares y docente en donde eligieron al animal o personaje de su preferencia e interpretaron una historia con ello.

Como Docente ha sido agradable observar como la literatura cumple un papel fundamental en la imaginación, concentración y desarrollo Social por medio de ello, en la actividad Cada niño y niña buscaba realizar lo que se hizo como docente que fue contar una historia Con apoyo de un titere lo que les genero asombro, alegría, entusiasmo

Para Párvulos B es importante estas experiencias de construcción de historias, ya que fue del agrado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que durante la ejecución de la experiencia pedagógica, el solo hecho de observar los títeres y los cantos ya genera en ellos asombro y entusiasmo por lo que se realizara en la actividad.

Es importante seguir generando estos espacios de literatura en donde cada niño se sienta libre de poder expresar de otra manera sus pensamientos y sentires tanto con la docente como con sus pares.

La capacidad de asombro de cada uno de ellos me resulta interesante y fascinante ya que de esa manera van descubriendo el mundo que los rodea, van construyendo ese propio aprendizaje por medio de las experiencias significativas que buscan contribuir al desarrollo integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900230230-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PÁRVULOS B	VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO SENSORIAL

DESARROLLO A FORTALECER:
Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

PROPÓSITO:
Promover que los niños reconozcan y exploren diferentes instrumentos musicales, fortaleciendo la expresión corporal, la creatividad, la escucha y el desarrollo de habilidades rítmicas mediante el juego y la experimentacion con los sonidos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

EXPLORANDO LOS INSTRUMENTOS MUSICALES

Se inicia con una bienvenida cálida e individualizada, donde cada niño y niña será recibido con un abrazo, palabras de afecto y una sonrisa que transmita seguridad y pertenencia al nuevo espacio. Un fondo musical suave ambientará el aula, creando un clima emocional tranquilo y acogedor. Seguidamente, se facilitará un tiempo de exploración y juego libre, permitiendo que los niños elijan actividades de su interés; este momento no solo desarrolla habilidades motrices, sino que, de manera espontánea y sin presión, fomenta los primeros vínculos entre pares a través del juego compartido. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía. Finalmente, se guiará de manera lúdica y cooperativa la estimulación de hábitos de higiene personal (higiene bucal y lavado de manos), presentándola como una actividad grupal que promueve la autonomía y el bienestar colectivo.



Comenzamos con una asamblea en círculo donde, tras agradecer a Dios por la vida, los amigos, los papás y todo lo que nos rodea, se canta la canción de "veo veo" para crear un ambiente cálido y de encuentro,luego,la profesional donde tendra una conversacion con los niños sobre los instrumentos musicales presenta diferentes instrumentos, como maracas, tambores, panderetas y cascabeles, permitiendo que los niños lo observen y exploren. segundo momento realicemos que cada niño y niña tendra la oportunidad de manipular y experimentar libremente con los instrumentos descubriendo los sonidos que pueden producir. La profesional acompaña la experiencia, orientando a los niños que exploren de manera segura y respeten los materiales a sus compañeros. El tercer momento se propone un juego musical en el que los niños seguiran ritmos sencillos, utilizando los instrumentos para acompañar canciones.se fortalecera la coordinacion motriz, la atencion, la expresion corporal y la creatividad. En el cuarto momento,se realizara una actividad de relajacion, escuchando los sonidos de los instrumentos. Los niños podran expresar como se sintieron durantente la exprereiencia y cual instrumento les llamo mas la atencion. Finalmente en el Quinto momento se realizara una pequeña conversacion grupal en la que los niños y niñas compartieran cual fue su instrumento favorito,que sonido descubrieron y que fue lo que mas disfrutaron de la actividad. La profesional reconocera su participacion y reforzara la importancia de compartir,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

escuchar y cuidar los instrumentos.
Al finalizar el taller, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral. Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de un rompecabezas , estimulando su concentración y motricidad sensorial
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juego libre con bolos y plastilina, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 1 reproductor de sonido, 5 barras plastilina, 5 kits de maracas, 4 kits de tambores, 4 kits de panderetas 2 kits de bolos, rompecabezas.

VALORACIÓN

El dia de hoy durante la experiencia pedagogica la cual es "explorando los instrumentos musicales" se logra evidenciar que estos elementos son de interes para los niños y niñas, durante la asamblea se indico como es el cuidado que debemos tener con ellos el cual cada uno de ellos tenia precaución y cuidado de la mejor manera dichos instrumentos

Danna prefirio explorar con el instrumento palo de agua y disfruto del sonido que este producia, Zaidelis disfruto poder interactuar con la guitarra y poder generar sonido con sus diferentes cuerdas y con sus manitos exploraron otros instrumentos que tienen de su agrado.

Elian David fue donde Walter observando los diferentes instrumentos presentados y decidio por el "palo de agua" y poder sentarse y mover dicho instrumento para producir el sonido, este espacio los permite pueda estar atento y dispuesto a construir su aprendizaje

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el día, la asamblea, la experiencia pedagógica son espacios que permiten fortalecer esas habilidades de escucha y participación que los permite compartir en sociedad, el poder explorar con los instrumentos musicales les permite poder comunicar de diferentes maneras sus sentires

Asimismo se respeta el ritmo de cada niño y niña al poder explorar y descubrir que instrumentos son de su agrado y les permite tener ese espacio que favorece la construcción de su aprendizaje
También se logra evidenciar que el objetivo que se plantea logra ir de acuerdo a los gustos, intereses y tiempos de desarrollo de los niños y niñas

En general ha sido una experiencia Pedagogica que les agrado y disfrutaron compartir con sus pares y docente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 9003928-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LUISA FERNANDA ARIAS CHAVEZ	PARVULOS B	LUNES 31 DE AGOSTO DE 2026	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER. CONVIVENCIA CREATIVIDAD

DESARROLLO A FORTALECER:

A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad de establecer relaciones y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

Favorecer la expresión artística y creativa de los niños y niñas de párvulos mediante la pintura sobre papel en caballetes, permitiéndoles explorar libremente colores, trazos y formas, fortaleciendo la coordinación motriz, la imaginación y la expresión de sus emociones e ideas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SOY UN ARTISTA

Damos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y animada con palabras de bienvenida que les permita estar más tranquilos y seguros en su jardín; se pondrá música infantil y se dispondrá de juguetes que les permita el juego libre y permita afianzar vínculos afectivos con sus docentes y pares. Luego, continuaremos a disfrutar de nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Daremos inicio a nuestra actividad con rondas infantiles y una asamblea en donde la docente dará indicaciones y creara los acuerdos para poder continuar con la actividad; Teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas se propone transformar en un espacio de pintura y creación, se organiza con un caballete para cada niño con papel crepe y diferentes vinilos y elementos para pintar como espuma, pincel y sus manitos, en donde de manera libre cada uno realizara sus creaciones para dar cierre cada niños y niña exhibirá en la pared su obra de arte y se socializara con sus pares y docente.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición; Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con cuentos de donde podrán estimular su concentración e imaginación. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigimos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juguetes, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 14 espumas, 14 pinceles, 5 vinilos de diferentes colores, 14 caballetes, 5 pliegos de papel Kraft, 14 juguetes, 14 libros infantiles, 1 rollo de cinta.

VALORACIÓN

El dia de hoy en la experiencia pedagógica "Soy un artista" cada niño y niña disfruto el espacio de pintura a su manera ya que por ejemplo Danna decidio pintar con el pincel y casi no untaba sus manos de pintura, Paula por su lado decidio colorear con el color amarillo y sus manos pero con ternura y delicadeza cada parte del papel brindado. Matias y mateo se concentraron en pintar con sus pinceles y se mostraban atentos y concentrados en construir su pieza de arte.

Zaidelis disfruto la pintura con la espuma que de los brindo y tomaba del color rojo el cual fe de su agrado ya que solo pinto con este color y terminaba y pedia mas pintura del mismo color, En general ha sido una experiencia que ha sido del agrado de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el día de hoy durante los diferentes momentos de la experiencia pedagógica los niños muestran un agrado especial por poder construir su aprendizaje con diferentes texturas, elementos lo que se permite en esta experiencia

Durante este momento se logra observar que cada uno centro su atención en su trabajo en su obra de arte, no miraban casi lo del otro, si no disfrutaron de este momento con ellos mismos y expresaron sus sentires por medio de sus obras de arte

En general para ellos fue del agrado dicha experiencia ya que les brindo otra manera de comunicar sus sentires de poder expresarse, se observa que cada niño y niña disfruta de esos espacios en donde puedan trabajar por si mismos y potenciar a su construcción de aprendizaje

Powered by CamScanner